

ЛЕПА РЕЧ

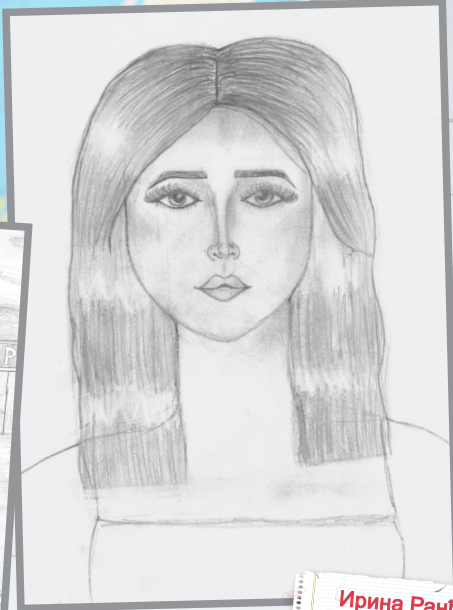
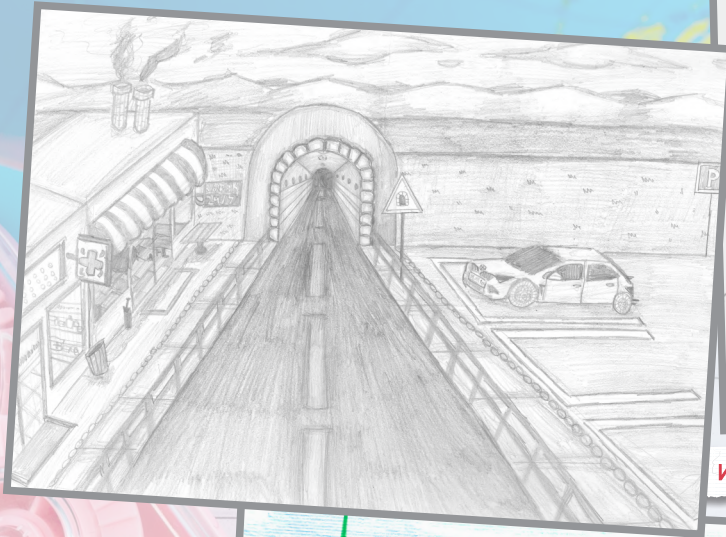


ЛИСТ УЧЕНИКА ШКОЛЕ „ДИМИТРИЈЕ ТОДОРОВИЋ КАПЛАР” КЊАЗЕВАЦ



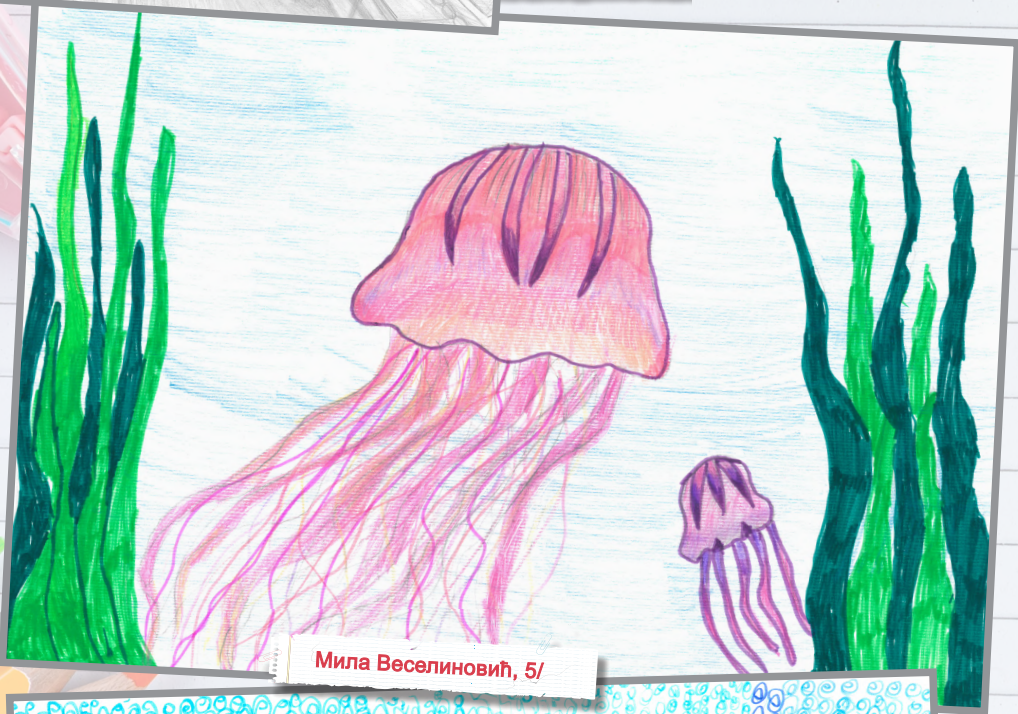
Март 2025. • Година XXVII • Број 36 • Цена 100 динара

Ива Никодијевић, 8/3

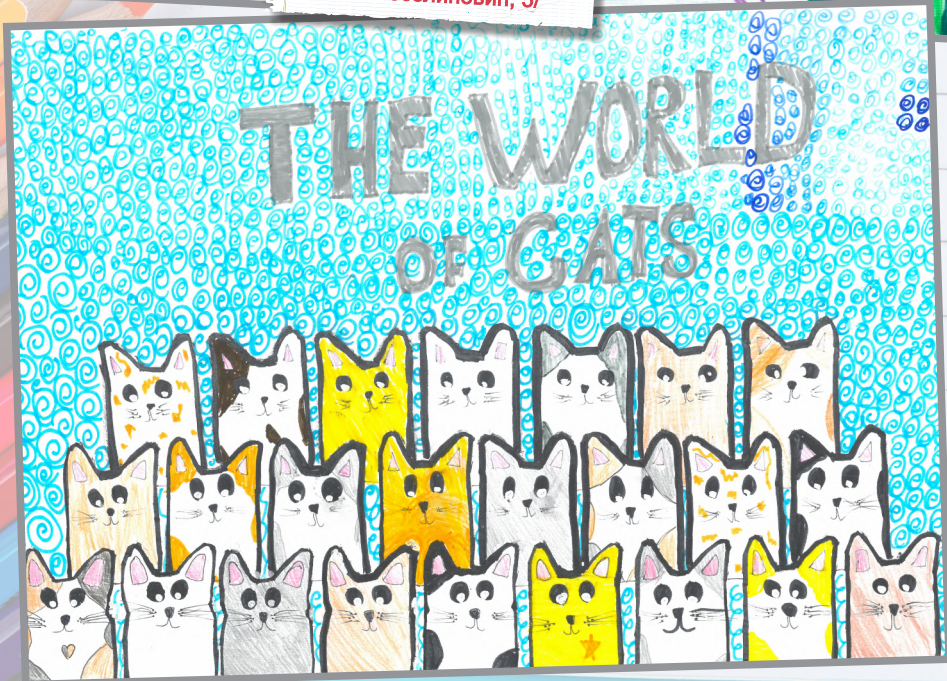


Ина Гргић, 8/2

Ирина Ранђеловић, 7/3



Мила Веселиновић, 5/



Бјанка Лукић 4/4

РЕЧ ДИРЕКТОРА



Велика је част и привилегија бити на челу установе са овако дугом и богатом традицијом какву има наша школа. То, свакако, носи обавезу, одговорност, али и изазов да у свакодневном раду унапређујемо наставу и учење у складу са потребама својих ученика и времена у коме живимо.

Квалитетно образовање помаже нам да сагледамо свет око себе, доносимо праве одлуке и да користимо шансе које нам се пружају. Зато ћемо наставити да заједно обезбеђујемо услове у којима настава и ваннаставне активности подстичу креативно учење, критичко мишљење, стицање функционалних знања, развијање способности и вештина, као и развијање здравих стилова живота, да негујемо другарство, искреност, хуманост и толеранцију и да унапређујемо наш партнерски однос.

Поштовани родитељи, ваша улога у развијању вредносних ставова о школи код деце од великог је значаја. Ученици треба да школу доживе као свој други дом и да се у њој осећају пријатно и безбедно. Зато морамо изградити међусобно поверење, и на том принципу решавати сва питања, а све у интересу ученика и њиховог правилног развоја и образовања, уважавајући различите ставове, мишљења и добронамерне сугестије. Позивам вас да активно учествујете у животу наше школе, да отворено и аргументовано говорите о њеном раду, да покрећете и узимате учешће у активностима школе и преузимате део одговорности за њен рад.

Драги ученици, наставите да свакодневним радом и залагањем напредујете ка остваривању својих снова, а знање које стекнете у школи нека вам буде средство којим ћете постићи жељене циљеве.

Желим нам свима срећан Дан школе.

Милан Ђорђевић,
директор Школе



Поштовани родитељи, садашњи и будући ученици, пријатељи ОШ „Димитрије Тодоровић Каплар“,

У нашој турбулентној и несигурној свакодневници знање је једна од ретких ствари која вашем детету, али и вама даје сигурност.

Настава у нашој школи прати најмодерније трендове и промовише идеју да се само истрајношћу, марљивошћу и знањем може мењати свет око себе и да је то једини пут у срећну будућност. Јасно показујемо ученицима да се проблеми могу решавати само суочавањем са њима, а не избегавањем. Желимо и тежимо да наша школа буде средина у којој се сви лепо осећају, а родитељи могу бити сигурни да ће се њиховој деци професионално приступити са много стручности, разумевања и пажње. Тежимо да наши ученици буду припремљени за суочавање са изазовима будућности тако што их подстичемо да уче, развијају критичко мишљење, анализирају

и презентују своја знања и идеје. Зато стварамо окружење толеранције, ненасиља и дијалога у којем се ученици могу осећати лепо и слободно.

Жеља нам је да ученици од нас одлазе као оснажене личности које разумеју и користе своја права и обавезе, и да увек имају на уму да квалитет живота почиње и завршава се образовањем. Срећан Дан школе!

Марија Ђокић,
помоћник директора

УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ



Моје име је Јана Вељковић. Идем у први разред Књажевачке гимназије и била сам ђак генерације школске 2023/2024. године.

У раном детињству развила сам страст према цртању и уметности. Са 5 година сам научила азбуку и основе енглеског језика, одакле потиче моја љубав према језицима. За моје интересовање за физику и математику заслужан је мој отац.

За време основне школе, стекла сам радну навику и осећај одговорности према својим обавезама. У почетку ме је мотивисала учитељица Александра Првуловић, са којом сам стекла основе свог знања. Касније ме је у раду подржала разредна Иванка Станковић, која је уважавала све моје успехе. После петог разреда развила сам љубав према историји, српском језику, биологији и хемији. Ишла сам на републичка такмичења из енглеског језика, историје, биологије, хемије, српског језика и информатике. Најбоље резултате постигла сам на републичким такмичењима из српског језика и биологије, освојивши два трећа места. Из историје сам у току две узастопне године освојила четврто и пето место.

Своје слободно време посвећујем дружењу с пријатељима, цртању, а често и читању. Једна од мојих омиљених књига јесте „Мале жене“, Луизе Меј Алкот.

Сада похађам Општи смер Књажевачке гимназије, који сам изабрала ради свог усавршавања и због своје свестраности. Имам велике амбиције за даљу будућност, иако и даље нисам сигурна чиме ћу се бавити.

Јана Вељковић



САРАДЊА СА СПОРТСКИМ САВЕЗОМ КЊАЖЕВЦА

Школа „Димитрије Тодоровић Каплар“ има одличну сарадњу са Спортским савезом Књажевца. У марту 2024. године, учитељица Гордана Јаневска и њени ученици посетили су Дијагностички центар за рано откривање деформитета. У Центру за откривање раног постуралног статуса деци су извршена детаљна мерења са прецизном анализом кичменог стуба и поремећаја развоја других делова тела.

Доктор Микица Видојевић, специјалиста спортске медицине, 9. 5. 2024. године присуствовао је родитељском састанку у одељењу 1/2 и родитеље упознао са резултатима извршених мерења. Истакао је да деца имају почетни поремећај кичменог стуба и да је због тога значајна превенција и адекватно реаговање на уочени деформитет. Поједина деца имају и равна стопала. Родитељи су добили детаљна упутства са препорученим вежбама ради отклањања уоченог деформитета.

МАНИФЕСТАЦИЈА „Be active“

Кроз сарадњу ОШ „Димитрије Тодоровић Каплар“ са Спортским савезом Књажевац, ученици одељења 2/2, са својом учитељицом Горданом Јаневском, били су део сада већ традиционалне спортске манифестације „Be active“.

Ова манифестација, у оквиру обележавања Европске недеље спорта, окупила је децу нашег града која су учествовала у разним спортским активностима.

Била нам је част да будемо део овог догађаја. Најбитније од свега су дечија радост и ангажовање, којима смо дали допринос целој спортској манифестацији „Be active“.

Захваљујемо се Спортском савезу на сарадњи и подизању свести колико су спортске активности важне за развој деце.



ПРОЈЕКТИ ШКОЛЕ

eTwinning НАЦИОНАЛНА КОНФЕРЕНЦИЈА

У Београду је 13. септембра 2024. године одржана eTwinning национална конференција „Добробит у школама – темељ успешног образовања“, на којој су учесници имали прилику да сазнају више и размене идеје о начинима на које могу да допринесу добробити у својим установама и у свакодневном раду.

На конференцији су представљени и добитници eTwinning националних ознака квалитета за школску 2023/24. годину. Учитељица Гордана Јаневска је за пројекте „Добробит са тачкицама“ и „TwinBus“ добила националне ознаке квалитета.



eTwinning пројекти

Ове школске године, ученици 2/2 реализују следеће eTwinning пројекте:



БУДИТЕ ЉУБАЗНИ ПРЕМА ПРИРОДИ (Be Nature Friendly)

Општи циљ пројекта је да ученици усвоје еколошки прихватљив начин живота, да штите природне ресурсе у нашем свету и да оставе чисту средину, у којој се може живети са будућим генерацијама. Циљ оваквог начина живота није само да се обезбеди еколошка одрживост, већ и да се очува здравље људи.

ИГРАМ СЕ И УЧИМ



Игра је најприроднија активност за децу, саставни је део живота сваког појединца. Кроз игру деца најбрже и најлакше уче, игра је извор среће, забаве и помоћи у учењу. Игра на часу мотивише ученике за рад и помаже им у учењу садржаја. За данашње наставнике велики је изазов да наставу учине забавнијом, занимљивијом и динамичнијом како би што више олакшали учење и учинили свој рад успешнијим и мање стресним за себе и ученике.

Циљеви пројекта: подстицати ученике да се међусобно упознају и развијају пријатељство и сарадњу; развијати вештине учења и комуникације, креативност, истраживачке вештине, размену информација и виртуелну сарадњу; подстицати и развијати вештине у коришћењу ИКТ; развијати нова знања из свих предмета у настави; подстицати сарадњу партнерских школа и мултидисциплинарност у настави; подстицати и развијати: компетенције у области језика и комуникације, математичке вештине, сарадничко учење, социјалне вештине, у физичкој и здравственој области, уметничкој области, примена ИКТ у настави, грађанско и еколошко васпитање.

ЕВРОПСКА НЕДЕЉА КОДИРАЊА

EU Code Week је иницијатива чији је циљ да свима приближи кодирање и дигиталну писменост на забаван начин.

Ученици 2/2 одељења, са учитељицом Горданом Јаневском, часове слободних активности и дигиталног света обогатили су Европском недељом кодирања. У оквиру еTwinning пројекта „Играм се и учим“ и „Будите љубазни према природи“, спровели су активности прављења обележивача за књиге, pixel art техником на тему јесени. Занимљивим игрицама, бојећи квадрате, дошли су до занимљивих облика из природе (корелација са Светом око нас и Математиком). Обележиваче су пластифицирали и користе их у настави.



100. ДАН ШКОЛЕ



Кроз пројектне активности ученици обележавају 100. дан од почетка наставе без књига. При томе развијају комуникацијске и сарадничке компетенције, социјална и грађанска права и дужности као део заједнице и спроводе различите активности које су везане за број 100 и у корелацији са наставним садржајима свих предмета.

Циљеви пројекта: Организација свеобухватне прославе 100. дана ученика у школи, развијање вештина презентације и јавног наступа ученика, подстицање културног понашања, развој драмско-рецитаторских, језичких, музичких и плесних вештина, подстицање самосталног учешћа у различитим активностима које имају заједнички циљ обележавања 100. дана у школи, међупредметно повезивање садржаја и активности, промовисање међународних димензија пројекта, који је за иновативност, креативност и међусобну сарадњу школа добио Европски знак квалитета.

Гордана Јаневска,
проф. разредне наставе

ЦВЕТНА БАШТА – РЕЦИКЛАЖА



Једна од активности у оквиру eTwinning пројекта „Будите љубазни према природи“, коју су ученици 2/2 реализовали, јесте Цветна башта – рециклажа.

Рециклажа има огромних предности по животну средину. Рециклирањем се, пре свега, спречава да отпад заврши на депонији, на којој не може бити поново искоришћен. Депоније не само да су отровне по животну средину већ нарушавају и лепоту градова и места у којима се налазе.

Рециклирањем се штеди и обим енергије који се свакодневно троши на производњу нових материјала.

Ученици су сакупили чепове и од њих на креативан начин направили цветну башту. Помирисали су, цветови нису мирисали, али њихова срца су била пуна позитивне енергије јер су од неупотребљивог створили замишљено – цветну башту...

Гордана Јаневска,
проф. разредне наставе



Ученици IV разреда, заједно са ученицима одељења деце са тешкоћама у развоју, учествовали су на конкурс под називом „Учини нешто драстично да смеће постане фантастично“. Удруженим снагама направили су возило будућности.

ТРАДИЦИЈОМ У ЕВРОПУ



Током викенда, 30. новембра и 1. децембра, ученици одељења 2/2 ОШ „Димитрије Тодоровић Каплар“, са својом учитељицом Горданом Јаневском, учествовали су на сада већ традиционалној туристичкој манифестацији под слоганом „Традицијом у Европу“.

Ова манифестација омогућила је ученицима да са својим радовима учествују на продајном штанду са темом „Нова година“. Вредни малишани овог одељења били су одушевљени активностима које су реализовали у току новембра. Продајна изложба имала је и хуманитарни карактер.

У категорији обредног хлеба, ученица Хелена Недимовић освојила је 1. место.



Гордана Јаневска,
проф. разредне наставе



Филип Милојевић, 4/4

ОБЕЛЕЖАВАЊЕ ДАНА СВЕТОГ САВЕ



У ЗЕМЉИ ЧИТАЛИЋА

ЧИТАЛИЋИ 2024.

Ученица Хелена Недимовић је републичкој Смотри читалаштва „Читалићи креативци 2024“ освојила 1. место у категорији „Креативци“. Тема за израду дневника била је „Породица“. Ментор ученици у изради дневника је учитељица Гордана Јаневска.



„НАШ ВОЈНИК, НАШ ХЕРОЈ“

Министарство одбране Републике Србије и Министарство просвете Републике Србије, у циљу промоције војног позива и приближавања традиционалних националних вредности ученицима основних школа у нашој земљи, приредили су наградни конкурс под називом „Наш војник, наш херој“. Овогодишња тема конкурса била је „Велике битке Великог рата“.

Ученица Хелена Недимовић, 1/2, заузела је 3. место у категорији технике и технологије (видео-клип у трајању до три минута) и као награду добила седмодневни боравак у војном објекту Моровић за себе и пратиоца. Тим поводом исту награду добила је и њена учитељица Гордана Јаневска.



ШАРЕНЕ СТРАНЕ



Зимско јутро

Зимско јутро тихо сја,
Снег прекрива тло,
Дах у магли, мирно све.
Однекуда светло.

Снег по грани оштро с' лепо,
Хладан ветар дува сад.
У срцу топло нешто трепти,
Дан се буди, благи град.

Зимско јутро. Све је бело,
Мир у души остаће.
У тишини, свет и село,
Снови сви у снегу среће.



Наталија Голубовић, 5/2
Петра Миљковић, 5/2



Нина Милосављевић, 8/1

Мостови

Мостови су ту да споје, да нас зближе и повежу,
мостови се својим стасом за свачије срце вежу.

На мосту се људи срећу, јер он тако служи свима,
на мосту се лепе ствари дешавају вековима.

Свако од нас има тајну коју знамо мост и ми,
и још нико не зна тачно шта све знају мостови.

Са уздахом стари мост поздравити људски треба,
новом мосту пожелимо сву срећу до самог неба.

Милица Стефановић, 8/1

Школа

Школа лечи лењост размажене деце мале,
која само игру воле и збијају разне шале.

Када деца буду ђаци, обданишта више нема
и у парк се ређе иде, и ето ти тад проблема.

Школа носи обавезе, велике се муке муче,
за малене дечје главе претешке су то науке.

Али школа је и лепа, свака брига брзо прође,
другарство у њој цвета, па и прва љубав дође.

Милица Стефановић, 8/1



Ања Микић, 7/4

ШТА ЋЕ МИ МАТЕМАТИКА У ЖИВОТУ?

Џеремију Кану, професору математике, поставили су питање које мучи генерације ученика: „Кад ћу и где користити све те синусе, косинусе, интеграле и остатак из алгебре и геометрије?“ Занимљиво је да Кан није био збуњен или револтиран питањем и навео је пет разлога због којих је математика важна:

1. МАТЕМАТИКА ТЕ УЧИ ДА ПРИЗНАШ КАД НИСИ У ПРАВУ.

И не само то, већ да кренеш даље и решиш немогуће задатке.

2. МАТЕМАТИКА ТЕ УЧИ ДА КОРИСТИШ ПРЕЦИЗНЕ И ИСПРАВНЕ РЕЧИ.

Прецизност је одлика математичара. Сваки термин и феномен код њих има прецизну и јасну дефиницију.

3. МАТЕМАТИКА ТЕ УЧИ ДА РАЗМИШЉАШ НЕКОЛИКО КОРАКА УНАПРЕД.

Решавање математичких проблема је као играње шаха. **Сваки погрешан или непажљив потез може имати ужасне последице.**

4. МАТЕМАТИКА ТЕ УЧИ ДА НЕ РАЗМИШЉАШ КАО СВИ ОСТАЛИ, НЕГО НА СВОЈ НАЧИН.

„**Оно што сада говорим је лаж**” – тако чувени парадокс лажова звучи. То је најбољи опис свега што се дешава у модерној науци.

5. МАТЕМАТИКА ТЕ УЧИ ДА НИКАД НЕ ОДУСТАНЕШ.

Јер ако ти не решиш задатак, неко други ће то сигурно урадити. Зашто онда баш ти не би био први?

Недавно сам чуо, па бих на ових пет разлога професора Џеремија додао још један: Математика ме је научила да не ДЕЛИМ људе према националности, боји коже, изгледу или начину размишљања, већ да их САБИРАМ и МНОЖИМ око себе.

Вук Петковић, 8/4



НАСТАВАЉАМО СА УСПЕСИМА

У школској 2023/2024. години одржана је Математичка олимпијада, екипно државно првенство ученика основних школа, под називом „Математички турнир 2024“. У организацији Математичког друштва „Архимедес“, у сарадњи са Министарством просвете Републике Србије, ово екипно првенство одржано је четрдесет девети пут. Такмичење је комбинација екипног и појединачног такмичења, са рангирањем екипа (школа) и појединаца (чланова екипе) у оквиру разреда. Петочлану екипу наше школе чинили се: Хелена Милојић (4/3), Нађа Јовановић (5/3), Вукашин Милојевић (6/4), Вук Петковић (7/4) и Ања Спасић (8/3).

На Природно-математичком факултету у Крагујевцу, почетком јуна, одржан је Републички ниво такмичења „Кенгур без граница“. Након освојеног првог односно трећег места у квалификационој рунди, Вук Петковић (7/4) и Ива Милутиновић (8/3) потврдили су свој успех освојивши треће место и бронзане медаље. Подсећамо да трећу годину заредом наши ученици имају изузетне резултате и успех на највишем нивоу овог такмичења.



Са освојеним максималним бројем поена у првом колу (школски ниво) и другом колу (окружни ниво) „Интернет математичке олимпијаде“, коју организује Математичко друштво „Архимедес“, Вук Петковић (8/4) пласирао се у Републичко финале. Финале је одржано 1. децембра у Београду, а Вук је на њему награђен похвалом.

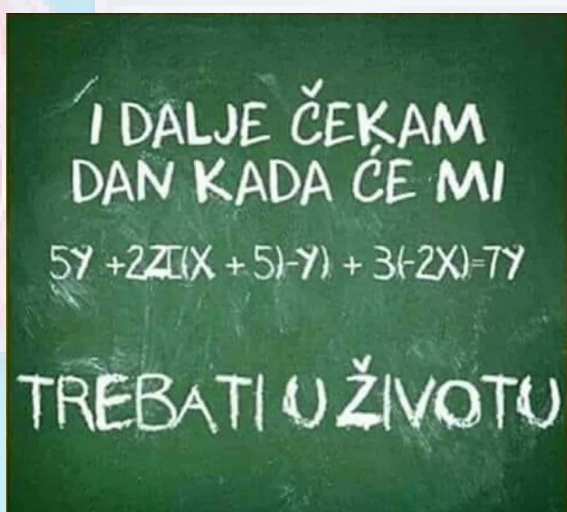


Бранкица Петковић,
професор математике

МАТЕМАТИЧКИ КУТАК

Математиче занимљивости

1. Ево интересантног начина да проверите дељивост са бројем 3. Број је дељив са бројем 3 ако је збир његових цифара дељив са 3. Нпр: број 123 је дељив са 3 јер је $1+2+3=6$, а број 6 је дељив са бројем 3.
2. Знак једнакости (=) изумео је Роберт Рекорд, математичар из 16. века, јер му је досадило да пише „је једнако“ у једначинама.
3. Ако има 50 ученика у разреду, готово је сигурно да ће двоје бити рођени истог дана!



just do it.

Математика и природа

Саће које пчеле праве састоји се од савршено обликованих шестоугаоних ћелија. Овај облик није случајан – он је резултат еволуције и природне оптимизације. Ево неколико разлога зашто пчеле користе шестоугаоне ћелије:

1. Ефикасност простора: шестоугаони облик омогућава максимално коришћење простора без празнина између ћелија, за разлику од кружних или квадратних облика.
2. Уштеда воска: потрошња воска је минимална јер шестоугаоне ћелије користе најмању количину материјала док обезбеђују највећу запремину за складиштење меда, полена и ларви.
3. Структурна чврстоћа: саће је невероватно јако јер су шестоугаони зидови међусобно повезани равномерно распоређеним медом и ларвама унутар кошнице.
4. Математичка и природна оптимизација: математички је доказано да шестоугаони узорак омогућава максималну површину уз минималну потрошњу материјала. Пчеле су интуитивно развиле ову структуру кроз еволуцију. Ово је један од најбољих примера како природа примењује математичке и инжењерске принципе у својој архитектури.

Хелена Милојић, 5/3

ПЕТИ ФЕСТИВАЛ НАУКЕ У КЊАЖЕВЦУ „ТИМОЧКИ НАУЧНИ ТОРНАДО – ТНТ 2024“



У оквиру Фестивала науке „Тимочки научни торнадо“, у суботу 21. децембра 2024. године, у спортској хали наше школе организовани су различити научни програми у циљу промовисања природних и техничких наука код деце и младих, буђења интересовања за ове науке и представљања науке на занимљив и привлачан начин.

Ученици одељења 2/2, са својом учитељицом Горданом Јаневском, активно су учествовали у овој манифестацији.

Главна тема коју су представили била је „У свету научника и огледа“, а представљене су следеће активности: „На кога личим?“, „Препознај ме по лицу“, „Моја биографија – твоје знање“, „Вулкан“, „Лава лампа“, „Електромагнет“, „Врти се, врти клоун“.

Ученици су овом приликом организовали за све учеснике и хуманитарну акцију „Чеп за хендикеп“.

Управа Школе је обавестила све учеснике и посетиоце Фестивала да се прикључе акцији „Чеп за хендикеп“ тако што ће понети неколико пластичних чепова као улазницу.

Својим активностима ученици 2/2 делују на промену друштвене свести и одговорности, како према животној средини, тако и према особама са инвалидитетом.



Гордана Јаневска,
проф. разредне наставе

НАШИ ИСТАКНУТИ УЧЕНИЦИ

ВУК У „ПЕТНИЦИ“



Истраживачка станица „Петница“ је организација која се професионално бави подршком и образовањем младих који превазилазе ниво регуларних школских програма, по чему је јединствена на територији Средње и Југоисточне Европе. Рад у станици организован је кроз семинаре различитих програма и у већину програма је укључена средњошколска популација ученика. Сем њих, семинарима присуствују и основци, студенти и наставници.

Као редован програм за ученике основних школа, Истраживачка станица „Петница“ организује Летњу научну школу. ЛНШ је деветодневни вишедисциплински програм који уводи ђаке у основе истраживачког погледа на свет, у коме се полазници непосредно ангажују у активностима теоријског, практичног и истраживачког карактера у областима астрономије, физике, геологије, археологије, математике, биомедицине, електронике, лингвистике, биологије, информатике, хемије, психологије и других дисциплина заступљених у ИС „Петница“.

Многи Капларови бивши ђаци су били укључени у разне средњошколске и програме за основце. Неки од њих су Тамара Миленковић, Емилија Тошић, Андреј Виденовић, Миљана Станојевић. Део тима ИС „Петница“ ове године је постао и Вук Петковић, ученик осмог разреда наше школе.

„За ИС „Петница“ сам чуо од родитеља и старијих другара. Постао сам знатижељан па сам претраживао на интернету сајт ИС, разне текстове о њој и разговарао са својим наставницима. Тако се родила идеја да попуним пријавни формулар“, рекао нам је Вук. Уследило је подношење пријаве, писање и слање биографије, мотивационог писма, као и мишљења наставника, а затим је почетком јула стигло позивно писмо.

„У Петници је било супер“, наставља Вук. „Упознао сам пуно другова и другарица из целе Србије, са којима сам и данас у контакту. Пуно смо радили; наш радни дан почињао је у 9 сати ујутру, а завршавао се у 23 увече, а некад и касније јер смо, подељени по групама, морали да завршимо пројектне задатке. Руководиоци тимова, наши ментори, били су ученици завршних година средње школе, као и студенти, активни учесници разних програма и семинара ИС „Петница“. Са њима смо имали изванредну сарадњу и увек су нам били доступни. Препоручио бих свима да опробају своје знање и истраживачке вештине у овој станици“.

Вук је на крају додао: „На првом састанку, поред свих потребних уводних информација, ментори су нам рекли да не напустимо ИС, а да пре тога у кантини не пробамо чизкејк и чоколадну торту. Могу вам рећи да је мој фафорит чоколадна торта. 😊“

НАШИ ИСТАКНУТИ УЧЕНИЦИ



Вук Петковић је ученик осмог разреда. Понос наше школе. Радознао, вредан, широких интересовања, великих потенцијала и добрих радних навика, ниже успехе од кад је закорачио у ову школу. Иако се, од млађег узраста, истичу његове математичке способности, нимало није заостајао ни у другим наставним и ваннаставним областима. У млађем узрасту је бриљирао на такмичењима из математике, на „Мислиши“, Математичком турниру, Дописној математичкој олимпијади, на информатичком такмичењу „Дабар“, на Смотри читалаштва „Читалићи“, остваривши пласмане и освојивши награде на највишим нивоима тих такмичења. У научним пројектима представљао је нашу школу неколико пута на Фестивалу науке „Тимочки научни торнадо“, у Србији и у Бугарској. Своје глумачке способности је више пута показао у школским представама и приредбама.

У старијим разредима, Вуков истраживачки дух га води кроз нова искуства и успехе, нарочито у природним наукама. Његова организованост, одговорност, посвећеност и добре радне навике му омогућавају да своје високе потенцијале оствари, како у настави, тако и на високим нивоима разноврсних такмичења (из области математике, физике, информатике, хемије, историје, биологије, енглеског језика, српског језика, физичког васпитања). Његово знање често превазилази основношколски ниво, а труд бива награђен на свим нивоима такмичења.

Сваке године Вук ниже републичке пласмане и награде, највише из области математике, физике, информатике. До сада је остварио двадесет и један републички пласман. Неки од његових најбољих резултата на републичким такмичењима су 3. награда на математичком такмичењу „Кенгур без граница“ у 7. разреду и похвала у 6. разреду, 3. награда на „Математичкој дописној олимпијади“ у 7. разреду, 3. награда (индивидуално и екипно) у 5. разреду и похвала у 6. разреду на „Математичкој олимпијади основних школа“, похвала из физике у 6. разреду, похвале на „Математичкој интернет олимпијади“ у 6. и 8. разреду, 7. место на информатичком такмичењу „Дабар“ у 7. разреду, 2. награда (екипна) на Смотри читалаштва „Читалићи гласници“ у 4. разреду и 2. награда на Смотри читалаштва „Читалићи креативци“ у 1. разреду.

Своју страст и таленат за математику негује већ више година и кроз Математичку школу на даљину („Диофант“) и учешћем у зимским и летњим школама – камповима, у Истраживачкој станици „Петница“. Као учесник Еразмус + пројеката школе (“eQuality Schools eQuality Future”, “Inclusive Education and Distance Learning in Digital Era”) био је један од представника Школе у мобилностима ученика у Шпанији, Италији и Бугарској.



НАШИ ИСТАКНУТИ УЧЕНИЦИ

Поред бројних ангажовања, редовно и беспрекорно извршава своје свакодневне школске обавезе и постиже изузетан школски успех. Активан је члан Ученичког парламента. И поред свих обавеза и изазова свог развојног доба, Вук увек налази време за своје хобије и интересовања ван школе. Успешно завршава музичку школу (одсек гитара), дугогодишњи је члан кошаркашког клуба, одмалена се бави скијањем, вожњом бицикла, ролера, пливањем. За њега је непознато изазов, а тешкоће су прилике за такмичење, пре свега, са самим собом. И увек му је дружење приоритет и задовољство. Његов тимски дух, добре социјалне вештине, емпатичност и спремност да помогне другарима у свему га чине омиљеним у друштву вршњака и отварају му стално нова врата, како у друштвеном, тако и у свету науке.



Вук, у свом даљем школовању, жели да се опроба у школи за талентоване физичаре, а с обзиром на своје квалитете, не постоје сумње да ће у тим својим тежњама достићи највише гране успеха, и својим родитељима и својој школи осветлати образ.



Татјана Алексић,
психолог Школе

КРИТИЧКО МИШЉЕЊЕ

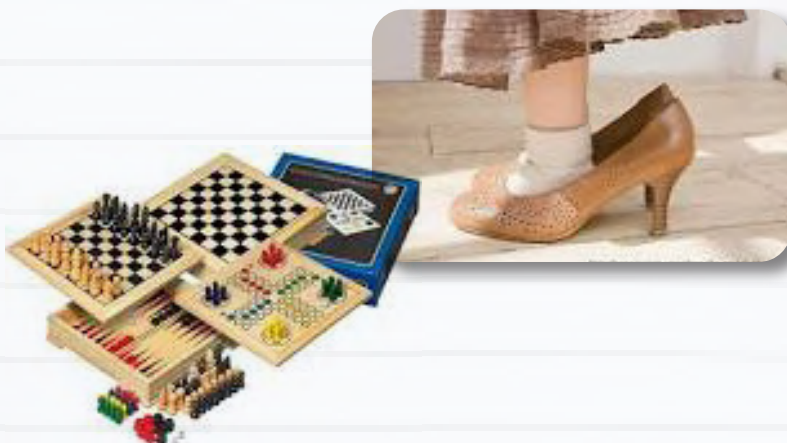


Деца не уче само понављањем и слепим прихватањем информација, већ и кроз интеракцију са светом око себе, кроз рад, постављањем питања, истраживањем могућности, размишљањем и практичном примени и провером знања.

Критичко размишљање подразумева способност промишљања о информацијама, идејама и проблемима и доношење сопствених закључака, без слепог веровања у оно што се види и чује, без предрасуда на основу уобичајених мишљења.

Шта доприноси развоју критичког размишљања код деце?

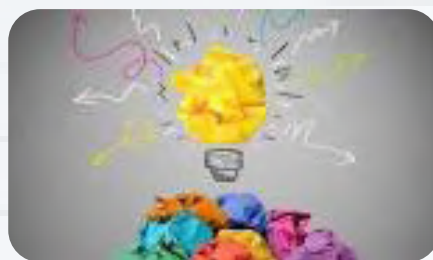
- ☺ **Подстицање радозналости кроз** постављање питања (Зашто?, Како?, Шта ако?) као основа за истраживање и анализу.
- ☺ **Решавање проблема и изазова** (загонетки, логичких игара, свакодневних проблема...).
- ☺ **Читање књига, прича, гледање/слушање медијских садржаја, размишљање о туђим искуствима, о актуелним дешавањима и разговор о томе** шта ко мисли о садржају/искуству/проблему, или како би другачије решили проблем.
- ☺ **Игре и активности** (стратегијске игре, шах, слагалице, експерименти, тражење сличности и разлика, писање дневника...), који пружају прилику за промишљање, анализирање и планирање.
- ☺ **Учење кроз грешке (сопствене или туђе)** као део процеса учења из ситуације и унапређивање неких одлука.
- ☺ **Моделовање** (учење имитацијом модела и примера решавања проблема, мишљења, анализа...)



РЕЧ ПСИХОЛОГА

Критичко размишљање је потребно и важно у свету преплављеном информацијама да би се разликовале чињенице од мишљења о нечему, да би се препознале неистине или предрасуде. Њиме се развија сопствено мишљење и став о нечему, моралне вредности, обликује се самоуверена личност која има свој смисао живота, која је прилагодљива и спремна за суочавање са изазовима, деловање и допринос ужој и широј заједници.

Критичко мишљење није искључиво негативно мишљење, којим се траже грешке и мане, већ објективно, непристрасно мишљење. Може да доведе до различитих исхода код различитих људи, који критички промишљају о истом проблему. Не угрожава индивидуалност и емоције, већ повећава објективност у доношењу одлука. Није веровање, већ процес који се проверава и мења у складу са чињеницама.



Критичко и креативно мишљење

Критичко и стваралачко (креативно) мишљење су уско повезани и међусобно се допуњују.

Креативно мишљење подразумева стварање више идеја или решења за одређени проблем (која могу бити нова, оригинална). Код деце се испољава кроз маштовите игре, кроз истраживање различитих приступа животним ситуацијама и кроз слободно изражавање. Критичко мишљење долази у фази процене, када дете анализира, процењује и бира најбоље идеје или решења.

Креативно мишљење подстиче децу да буду прилагодљива и отворена за нове идеје. Критичко мишљење им омогућава да буду објективна и да препознају предности и мане тих идеја. Ова два процеса заједно омогућавају деци да прво размишљају слободно и креативно, а затим стратешки и аналитички. То их чини способним да се суоче са сложеним ситуацијама, проналазећи нова, али и практична решења.

Да би креативност имала практичну сврху, мора се комбиновати с промишљеношћу, тј. критичким размишљањем. Управо зато је спој стваралачког и критичког мишљења кључ за успех



Ученички парламент

Татјана Алексић,
психолог Школе

УСПЕСИ НА ТАКМИЧЕЊИМА

УСПЕСИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА У ШКОЛСКОЈ 2023/24. ГОДИНИ

-ИНДИВИДУАЛНА ТАКМИЧЕЊА-

1. разред

Софија Ристић, 1/1

похвала на окружном нивоу математичког такмичења „Мислиша“

Тадија Костић, 1/1

похвала на окружном нивоу математичког такмичења „Мислиша“

Мила Ристић, 1/1

похвала на окружном нивоу математичког такмичења „Мислиша“

Дуња Василевски, 1/2

похвала на окружном нивоу математичког такмичења „Мислиша“

Андрија Милкић, 1/2

1. место на општинској Смотри читалаштва „Читалићи кликераши 2024“

1. место на Кросу РТС-а

Николија Ђирковић, 1/2

2. место на општинској Смотри читалаштва „Читалићи кликераши 2024“

Миа Радовановић, 1/2

2. место на општинској Смотри читалаштва „Читалићи кликераши 2024“

Хелена Недимовић, 1/2

1. место на републичкој Смотри читалаштва „Читалићи креативци 2024“

Милутин Петковић, 1/3

2. место на општинској Смотри читалаштва „Читалићи кликераши 2024“

1. место на Кросу РТС-а

похвала на окружном нивоу математичког такмичења „Мислиша“

Мила Јанковић, 1/3

1. место на општинској Смотри читалаштва „Читалићи кликераши 2024“

Реља Живић, 1/3

2. место на општинској Смотри читалаштва „Читалићи кликераши 2024“

2. награда на окружном нивоу математичког такмичења „Мислиша“

УСПЕСИ НА ТАКМИЧЕЊИМА

Михајло Јеленковић, 1/3

1. место на општинској Смотри читалаштва „Читалићи кликераши 2024“

похвала на окружном нивоу математичког такмичења „Мислиша“

Лора Милојић, 1/3

похвала на окружном нивоу математичког такмичења „Мислиша“

Вера Ковачевић, 1/4

3. место на општинској Смотри читалаштва „Читалићи кликераши 2024“

2. место на Кросу РТС-а

Лена Алулоска, 1/4

2. место на општинској Смотри читалаштва „Читалићи кликераши 2024“

похвала на окружном нивоу математичког такмичења „Мислиша“

Јован Цамбић, 1/4

3. место на општинској Смотри читалаштва „Читалићи кликераши 2024“

Матеја Филиповић, 1/4

похвала на окружном нивоу математичког такмичења „Мислиша“

Ђорђе Живковић, 1/4

2. награда на окружном нивоу математичког такмичења „Мислиша“

2. разред

Никола Митић, 2/4

3. место на Кросу РТС-а

3. разред

Богдан Ранђеловић, 3/1

3. место на школском такмичењу и похвала на општинском такмичењу из математике

Ђуња Давидовић, 3/1

3. место на општинском такмичењу и пласман на окружно такмичење из математике

Сара Станковић, 3/2

похвала на општинском такмичењу из математике

Лазар Николић, 3/2

пласман у полуфинале (републички ниво) такмичења из енглеског језика „Ниро“

УСПЕСИ НА ТАКМИЧЕЊИМА

Михајло Петровић, 3/3

пласман у полуфинале (републички ниво) такмичења из енглеског језика „Нирро“

Ђина Никодијевић, 3/3

1. место на школском такмичењу и 2. место на општинском такмичењу, похвала на окружном такмичењу из математике

Ленка Ђорђевић, 3/3

3. место на општинском такмичењу и пласман на окружно такмичење из математике

3. место на републичкој Смотри читалаштва „Читалићи креативци 2024“

Виктор Митић, 3/3

похвала на општинском такмичењу из математике

Павле Ђорђевић, 3/4

2. место на школском такмичењу и 2. место на општинском такмичењу, похвала на окружном такмичењу из математике

похвала на окружном нивоу математичког такмичења „Мислиша“

пласман на републичку Смотру читалаштва „Читалићи креативци 2024“

Филип Милојевић, 3/4

3. место на школском такмичењу и 1. Место на општинском такмичењу, похвала на окружном такмичењу из математике

Михајло Алексић, 3/4

2. место на општинском такмичењу и пласман на окружно такмичење из математике

1. место на Кросу РТС-а

Ева Вељковић, 3/4

3. место на општинском такмичењу из математике

2. место на републичкој Смотри читалаштва „Читалићи креативци 2024“

Мина Виденовић, 3/4

3. место на општинском такмичењу из математике

пласман на општинску смотру рецитатора

Ема Шарац, 3/4

2. место на Кросу РТС-а

Јулија Поповић, 3/4

похвала на општинском такмичењу из математике

УСПЕСИ НА ТАКМИЧЕЊИМА

4. разред

Александра Василевски, 4/1

3. место на општинском такмичењу и пласман на окружно такмичење из математике

Михајло Радовановић, 4/1

2. место на Кросу РТС-а

Максим Антић, 4/2

3. место на општинском такмичењу и пласман на окружно такмичење из математике

Миша Цветковић, 4/2

3. место на Кросу РТС-а

Хелена Милојић, 4/3

1. место на школском такмичењу и 1. место на општинском такмичењу и пласман на окружно такмичење из математике

2. место на општинској Смотри читалаштва „Читалићи кликераши 2024“

3. место на Кросу РТС-а

директни пласман на републички Математички турнир

Ива Миливојевић, 4/3

2. место на школском такмичењу и 2. место на општинском такмичењу и пласман на окружно такмичење из математике

Јован Костадиновић, 4/3

3. место на школском такмичењу и пласман на општинско такмичење из математике

2. место на окружном такмичењу у пливању

Жарко Николић, 4/3

3. место на општинском такмичењу и пласман на окружно такмичење из математике

Вељко Младеновић, 4/3

3. место на општинском такмичењу и пласман на окружно такмичење из математике

Неда Гвозденовић, 4/3

похвала на општинском такмичењу и пласман на окружно такмичење из математике

Вук Игњатовић, 4/3

похвала на општинском такмичењу, похвала на окружном такмичењу из математике

Петра Маринковић, 4/3

1. место на општинској смотри и пласман на републичку Смотру читалаштва „Читалићи кликераши 2024“

УСПЕСИ НА ТАКМИЧЕЊИМА

Виктор Миленковић, 4/3

3. место на општинској Смотри читалаштва „Читалићи кликераши 2024“

похвала на окружном такмичењу из математике

Наста Виденовић, 4/3

2. место на општинској смотри и пласман на окружну смотру рецитатора

Анђелија Радосављевић, 4/3

пласман на општинску смотру рецитатора

5. разред

Василије Тошић, 5/1

1. место на Кросу РТС-а

Вељко Станисављевић, 5/1

3. место на Кросу РТС-а

Анђела Ранђеловић, 5/1

2. место на општинском нивоу такмичења из немачког језика „Willkommen“

Игњат Петровић, 5/2

2. место на школском такмичењу и пласман на општинско такмичење из математике

Матија Николић, 5/2

2. место на општинском такмичењу и пласман на окружно такмичење из историје

Андреј Богојевић, 5/2

3. место на школском такмичењу и похвала на општинском такмичењу из математике

1. место на школском такмичењу и пласман на општинско такмичење из биологије

Лука Околић, 5/2

похвала на општинском такмичењу из математике

3. место на школском такмичењу и пласман на општинско такмичење из биологије

Ана Јовановић, 5/2

2. место на школском такмичењу и пласман на општинско такмичење из биологије

1. место на општинском нивоу смотре и пласман на републичку Смотру читалаштва „Читалићи кликераши 2024“

Радмила Кујић, 5/2

3. место на школском такмичењу и пласман на општинско такмичење из биологије

УСПЕСИ НА ТАКМИЧЕЊИМА

Нађа Јовановић, 5/3

1. место на школском такмичењу, 2. место на општинском такмичењу и пласман на окружно такмичење из математике

3. место на општинском такмичењу и пласман на окружно такмичење из српског језика и језичке културе

директни пласман на републички Математички турнир

Лена Нешић, 5/3

3. место на општинском такмичењу и пласман на окружно такмичење из српског језика и језичке културе

Николија Милојковић, 5/3

2. место на Кросу РТС-а

Леа Миливојевић, 5/3

пласман у полуфинале (републички ниво) такмичења из енглеског језика „Нирро“

Лана Анђелковић, 5/4

1. место на Кросу РТС-а

Ђорђе Стефановић, 5/4

директан пласман на општинско такмичење из математике

Милица Љубеновић, 5/4

похвала на окружном нивоу математичког такмичења „Дописна математичка олимпијада“

6. разред

Данило Миленковић, 6/1

3. место на школском такмичењу и пласман на општинско такмичење из математике

Ива Ћирковић, 6/1

1. место на школском такмичењу и пласман на општинско такмичење из биологије

Даница Ђорђевић, 6/1

2. место на општинској смотри и пласман на републичку Смотру читалаштва „Читалићи кликераши 2024“

Мила Јеремић, 6/2

1. место на окружној смотри и пласман на републичку смотру из информатике „ИНФОС 2024“

Момир Крстић, 6/2

похвала на општинском такмичењу из математике

УСПЕСИ НА ТАКМИЧЕЊИМА

1. место на школском такмичењу, 1. место на општинском такмичењу, 2. место на окружном такмичењу и пласман на републичко такмичење из технике и технологије

Петра Миловановић, 6/3

3. награда на општинском такмичењу и пласман на окружно такмичење из физике

1. место на школском такмичењу и пласман на општинско такмичење из биологије

Вељко Вељковић, 6/3

2. место на школском такмичењу, 3. место на општинском такмичењу и пласман на окружно такмичење из технике и технологије

3. место на школском такмичењу и пласман на општинско такмичење из биологије

3. место на општинском такмичењу и пласман на окружно такмичење из историје

2. место на општинској Смотри читалаштва „Читалићи кликераши 2024“

Ирина Ранђеловић, 6/3

2. место на Кросу РТС-а

Никола Костић, 6/3

1. место на Кросу РТС-а

Вукашин Милојевић, 6/4

1. место на школском такмичењу и 1. место на општинском такмичењу и пласман на окружно такмичење из математике

3. место на школском такмичењу, 2. место на општинском такмичењу и пласман на окружно такмичење из технике и технологије

3. награда на општинском такмичењу и 3. награда на окружном такмичењу из физике, директан пласман на републички Математички турнир

Наталија Јовановић, 6/4

2. место на школском такмичењу и 3. место на општинском такмичењу из математике

1. награда на општинском такмичењу, 2. награда на окружном такмичењу из физике

2. место на школском такмичењу и 1. место на општинском и 3. место на окружном такмичењу из биологије

3. место на општинској Смотри читалаштва „Читалићи кликераши 2024“

Ања Живадиновић, 6/4

1. место на окружном такмичењу и пласман на републичко такмичење у пливању

Реља Ранђеловић, 6/4

3. место на Кросу РТС-а

3. место на општинском такмичењу и пласман на окружно такмичење из историје

УСПЕСИ НА ТАКМИЧЕЊИМА

Андреј Тирић, 6/4

похвала на општинском такмичењу из математике

Данило Никодијевић, 6/4

1. место на школском такмичењу и пласман на општинско такмичење из технике и технологије

Маргита Манчић, 5/4

похвала на општинском такмичењу и похвала на окружном такмичењу из физике

7. разред

Нина Милосављевић, 7/1

3. награда на општинском такмичењу из хемије

Павле Петковић, 7/1

1. место на школском такмичењу и пласман на општинско такмичење из технике и технологије

Милица Стефановић, 7/1

3. место на општинском нивоу Смотре читалаштва „Читалићи Кликераши 2024“

Милица Радуловић, 7/2

3. место на општинском такмичењу и пласман на окружно такмичење из српског језика и књижевности

3. место на општинском нивоу Смотре читалаштва „Читалићи Кликераши 2024“

Ина Гргић, 7/2

3. место на школском такмичењу и пласман на општинско такмичење из енглеског језика

Ива Никодијевић, 7/3

2. место на школском такмичењу, похвала на општинском такмичењу и пласман на окружно такмичење из математике

1. награда на општинском такмичењу и пласман на окружно такмичење из физике

3. место на општинском такмичењу, 2. награда на окружном и пласман на републичко такмичење из историје

3. место на општинском такмичењу и пласман на окружно такмичење из српског језика и језичке културе

2. место на општинском нивоу смотре и пласман на републичку Смотру читалаштва „Читалићи кликераши 2024“

3. награда на окружном нивоу математичког такмичења „Дописна математичка олимпијада“

Миња Савић, 7/3

2. место на школском такмичењу и пласман на општинско такмичење из енглеског језика

УСПЕСИ НА ТАКМИЧЕЊИМА

Дуња Стојичић, 7/3

3. место на школском такмичењу и пласман на општинско такмичење из енглеског језика

Милица Радосављевић, 7/3

2. место на Кросу РТС-а

3. награда на окружном нивоу математичког такмичења „Дописна математичка олимпијада“

Андрија Костадиновић, 7/3

1. место на школском такмичењу и пласман на општинско такмичење из биологије

3. награда на општинском такмичењу из хемије

Андрија Гавриловић, 7/3

3. награда на општинском такмичењу из хемије

Миња Савић, 7/3

3. награда на општинском такмичењу из хемије

Вук Петковић, 7/4

1. место на школском такмичењу, 2. место на општинском такмичењу и пласман на окружно такмичење из енглеског језика

1. место на школском такмичењу и 1. место на општинском такмичењу, 2. награда на окружном такмичењу из математике

директан пласман на окружно такмичење, 1. награда на окружном такмичењу и пласман на републичко такмичење из физике

1. награда на општинском такмичењу и 1. награда на окружном такмичењу из хемије

3. место на републичком нивоу математичког такмичења „Кенгур без граница“

похвала на окружном нивоу математичког такмичења „Мислиша“

1. место на школском нивоу и 7. место на републичком нивоу информатичког такмичења „Дабар“

1. награда на окружном нивоу и пласман на републички ниво математичког такмичења „Дописна математичка олимпијада“

директан пласман на републички Математички турнир

Елена Паунковић, 7/4

1. место на школском такмичењу и пласман на општинско такмичење из енглеског језика

Миња Богдановић, 7/4

3. место на школском такмичењу и пласман на општинско такмичење из математике

2. место на школском такмичењу, 1. место на општинском такмичењу, 1. место на окружном такмичењу и пласман на републичко такмичење из биологије

1. место на општинском нивоу смотре и пласман на републичку Смотру читалаштва „Читалићи кликераши 2024“

УСПЕСИ НА ТАКМИЧЕЊИМА

Коста Николић, 7/4

1. место на окружном такмичењу и пласман на републичко такмичење у пливању
3. место на Кросу РТС-а

Павле Паунковић, 7/4

2. место на Кросу РТС-а

Уна Вељковић, 7/4

пласман на републичку Смотру читалаштва „Читалићи креативци 2024“

8. разред

Анђела Ђокић, 8/1

2. место на школском такмичењу, 3. место на општинском такмичењу и пласман на окружно такмичење из математике
3. место на општинском такмичењу и пласман на окружно такмичење из историје

Нађа Никић, 8/1

3. место на школском такмичењу и пласман на општинско такмичење из математике

Матеја Ђикић, 8/1

2. место на окружном такмичењу у пливању

Дуња Манић, 8/1

2. место на општинској Смотри читалаштва „Читалићи кликераши 2024“

Јован Павловић, 8/2

1. место на општинском такмичењу и пласман на окружно такмичење из историје

Давид Маринковић, 8/2

1. место на Кросу РТС-а

Ива Милутиновић, 8/3

1. место на школском такмичењу, 2. место на општинском такмичењу и 3. награда на окружном такмичењу из математике

похвала на окружном такмичењу из физике

3. место на републичком нивоу математичког такмичења „Кенгур без граница“

Наталија Владимировић, 8/3

2. место на општинском такмичењу, 3. место на окружном такмичењу из српског језика и језичке културе и пласман на окружно такмичење из српског језика и језичке културе

3. награда на окружном такмичењу из физике

директан пласман на општинско такмичење из биологије

УСПЕСИ НА ТАКМИЧЕЊИМА

1. награда на општинском такмичењу, 2. награда на окружном такмичењу из хемије

1. место на општинском такмичењу, 1. награда на окружном и пласман на републичко такмичење из историје

Николина Куртић, 8/3

2. место на школском такмичењу, 3. место на општинском такмичењу и пласман на окружно такмичење из енглеског језика

Ања Спасић, 8/3

2. место на окружном такмичењу у пливању

3. место на општинском такмичењу, 2. место на окружном такмичењу и пласман на републичко такмичење из српског језика и језичке културе (9. место)

3. награда на општинском такмичењу из хемије

директан пласман на републички Математички турнир

Павле Гаврић, 8/3

1. место на окружном такмичењу и пласман на републичко такмичење у пливању

похвала на основном (школском) нивоу математичког такмичења „Кенгур без граница“

Јана Вељковић, 8/4

2. место на школском такмичењу, 1. место на општинском такмичењу, 2. место на окружном такмичењу и пласман на републичко такмичење из енглеског језика

3. место на школском такмичењу, 1. место на општинском такмичењу, 1. награда на окружном такмичењу из математике

1. место на општинском такмичењу, 1. место на окружном и 3. место на републичком такмичењу из српског језика и језичке културе

2. место на општинском такмичењу, 1. место на окружном и 3. награда на републичком такмичењу из биологије

1. место на општинском нивоу смотре и пласман на републичку Смотру читалаштва „Читалићи кликераши 2024“

1. место на општинском такмичењу, 1. награда на окружном и пласман на републичко такмичење из историје

Јана Василев, 8/4

1. место на школском такмичењу, 1. место на општинском такмичењу, 2. место на окружном такмичењу и пласман на републичко такмичење из енглеског језика

пласман у полуфинале (републички ниво) и финале (међународни ниво) такмичења из енглеског језика „Нипро“

3. место на општинском такмичењу, 1. место на окружном и пласман на републичко такмичење из биологије

УСПЕСИ НА ТАКМИЧЕЊИМА

Кристина Мирковић, 8/4

2. место на школском такмичењу, 2. место на општинском такмичењу и пласман на окружно такмичење из енглеског језика

Леа Костадиновић, 8/4

1. место на окружном такмичењу и пласман на републичко такмичење у пливању

1. место на Кросу РТС-а

Алекса Томић, 8/4

1. место на окружном такмичењу и пласман на републичко такмичење у пливању

3. место на Кросу РТС-а

Нађа Петровић, 8/4

2. место на школском такмичењу и пласман на општинско такмичење из биологије

Јован Соколовић, 8/4

3. место на општинској Смотри читалаштва „Читалићи кликераши 2024“

-ЕКИПНА ТАКМИЧЕЊА-

Екипа кошарке – дечаци (Реља Ранђеловић, 6/4, Михајло Петковић, 6/4, Веселин Здравковић, 7/3, Митар Ранђеловић, 7/4, Вук Михајловић, 7/4, Вук Петковић, 7/4, Матеја Ђикић, 8/1, Јанко Здравковић, 8/1, Петар Павловић, 8/3, Павле Гаврић, 8/3, Сава Поповић, 8/3, Гвозден Илијић, 8/3) – 2. место на општинском такмичењу

Екипа баскета – дечаци (Реља Ранђеловић, 6/4, Вук Петковић, 7/4, Матеја Ђикић, 8/1, Јанко Здравковић, 8/1) – 2. место на општинском такмичењу

Екипа одбојке – девојчице (Нађа Стефановић, 8/1, Ена Виденовић, 8/1, Дуња Манић, 8/1, Ива Милутиновић, 8/3, Миа Богдановић, 8/4, Леа Костадиновић, 8/4, Лена Јовановић, 8/4, Лана Анђелковић, 5/4) – 2. место на општинском такмичењу

Смотра читалаштва „Читалићи гласници 2024“ (Хелена Недимовић, 1/2, Павле Ђорђевић, 3/4, Ева Вељковић, 3/4, Ленка Ђорђевић, 3/3, Уна Вељковић, 7/4, Михајло Алексић, 3/4, Јулија Поповић, 3/4, Мина Виденовић, 3/4, Виктор Митић, 3/3, Ђурђина Никодијевић, 3/3, Љубица Куртић, 3/3, Ана Јовановић, 5/2, Петра Маринковић, 4/3, Даница Ђорђевић, 6/1) – 1. награда (екипно) на републичкој смотри (директно учешће)

Татјана Алексић, психолог Школе
Јелена Јовановић, педагог Школе



Уна Вељковић, 8/4



Нина Милосављевић, 8/1



Емилија Тошић, 7/3



Маргита Манчић, 7/4



Андреј Тирић, 7/4

ЛИСТ УЧЕНИКА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „ДИМИТРИЈЕ ТОДОРОВИЋ КАПЛАР“



Уредник: Милена Симоновић
 Ликовни уредници: Милена Симоновић и Саша Трајковић
 За издавача: Милан Ђорђевић, директор Школе

Тел. 019/731-604, 731-431; факс: 019 731-604
 e-mail: oskaplar@yahoo.com
 Штампана: „Нота“ ДОО Књажевац

