

На основу чланова 119. став 1. тачка 1, а увези са члановима 83. до 86. Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", 88/17, 27/18,10/19,6/20,129/21 и 92/23), чланова 98. до 103. Статута ОШ "Димитрије Тодоровић Каплар" у Књажевцу бр.474/1-II од 1.6.2022.године, Школски одбор ОШ "Димитрије Тодоровић Каплар" у Књажевцу, на седници одржаној дана 26.12.2023.године, донео је

ПРАВИЛНИК О ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

Члан 1.

Овим Правилником (у даљем тексту: Правилник) у Основној школи "Димитрије Тодоровић Каплар" (у даљем тексту: школа) из Књажевца, уређују се обавезе и одговорност ученика школе, покретање и вођење дисциплинског поступка према ученицима за учињене теже повреде обавеза, изрицање мера и друга питања везана за дисциплинску и материјалну одговорност ученика .

Члан 2.

Ученик одговара за повреду обавезе која је у време извршења била утврђена Законом, Статутом школе и овим Правилником.

Члан 3.

Према ученицима који не поштују утврђена школска правила примењују се васпитне и васпитно-дисциплинске мере.

Са учеником који врши повреду правила понашања или се не придржава одлука директора школе и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, као и случају сумње да је починио тежу повреду обавезе ученика и повреду забране из. чл.110-112 Закона о основама система образовања и васпитања, школа ће уз учешће родитеља односно старатеља ученика појачати васпитни рад активностима у оквиру одељенске заједнице, стручним радом одељенског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, а када је то неопходно и сарадњом са одговарајућим установама социјалне односно здравствене заштите, чиме ће се утицати на промену понашања ученика.

Члан 4.

Ученик може да одговара за лакше повреде обавеза предвиђене овим Правилником и Статутом, за теже повреде предвиђене Законом о основама система образовања и васпитања и другим посебним законима, као и за повреду забране из чл.110. до 112. Закона о основама система образовања и васпитања.

Члан 5.

Лакше повреде обавеза ученика су прописане Статутом школе. За учињене лакше повреде обавеза ученика се не води васпитно-дисциплински поступак.

За лакше повреде обавеза ученика се изричу васпитне мере и то: опомена, укор

одељењског старешине и укор одељењског већа.

Члан 6.

Лакше повреде обавеза ученика су:

1. неоправдано закашњавање и неоправдано изостајање из школе више до 25 часова;
2. недолично понашање према ученицима;
3. недолично понашање према наставницима, стручним сарадницима и другим радницима школе;
4. долазак у школу и друга места на којима школа организује образовно-васпитни рад неприкладно одевен за наменске активности;
5. не вођење рачуна о својим одевним предметима, прибору и опреми, а нарочито за време трајања школског одмора;
6. оштећење школске имовине и имовине других ученика и запослених;
7. злоупотреба лекарског оправдања;
8. не давање на увид родитељу односно старатељу ђачку књижицу у којој старешина уноси успех и васпитно-дисциплинске мере;
9. пушење у просторијама школе и дворишту школе;
10. задржавање по ходницима школе за време часа;
11. одбијање примена мера заштите и безбедности ученика у школи, на пракси односно екскурзији и настави у природи.

За лакше повреде обавеза ученика изричу се следеће васпитне мере без вођења васпитно-дисциплинског поступка:

опомена – од 6 до 8 неоправданих изостанака

укор одељењског старешине – од 9 до 15 неоправданих изостанака

укор одељењског већа - од 16 до 24 неоправдана изостанка.

Васпитне мере из става 2. овог члана могу се изрећи ученику ако је школа предходно предузела неопходне активности из чл. 83. став 1. Закона о основама система образовања и васпитања.

Ученику може бити смањена оцена из владања због изречене васпитно мере и то за повреду обавезе за коју је изречен укор одељењског старешине изриче се оцена из владања 4, а за повреду обавезе за коју је изречен укор одељењског већа изриче се оцена из владања 3.

Понашање ученика се прати и оцена из владања се поправља када дође до позитивне промене у његовом понашању.

Члан 7.

Теже повреде обавеза ученика су:

1. уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води школа или друга организација, односно орган;
2. преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
3. уништење или крађа школске имовине, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;

4. поседовање, подстрекивање, помагање, давање ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичког средства или психоактивне супстанце;
5. уношење у школу или другу организацију оружја, пиротехничког средства или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;
6. понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у школи, у школским и другим активностима који се остварују ван школе, а које школа организује и које доводи до њиховог физичког и психичког поврешивања;
7. употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;
8. неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно другог законског заступника од стране школе;
9. учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере из став 1. чл.83. Закона о основама система образовања и васпитања ради корекције понашања ученика.

За повреде обавезе ученика из става 1. тачка 8 и 9 овог члана Правилника обавезна је поступност у изрицању мера.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник одговара за материјалну штету коју ученик нанесе школи, намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

Члан 8.

У току образовно-васпитног рада у школи забрањена је употреба мобилних телефона.

Пре почетка наставе мобилни телефони ученика сваког одељења одлажу се у кутије предвиђене за ту намену које се одлажу у наставничкој канцеларији.

Након завршетка наставе мобилни телефони се враћају ученицима.

Члан 9.

За теже повреде обавезе ученика и за повреде забране из чл.110 - 112. Закона о основама система образовања и васпитања школа води васпитно-дисциплински поступак о којем обавештава родитеља односно другог законског заступника ученика.

Школа обавештава Министарство о повреди забране из чл. 110-112 Закона о основама система образовања и васпитања у складу са прописима којима се уређују: критеријуми за препознавање облика дискриминације, поступање установе у случају сумње или утврђеног дискриминативног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности, као и протокола поступања у одговору на насиље, злостављањеи занемаривање.

За учињену тежу повреду обавезе ученика директор, закључком покреће васпитно-дисциплински поступак у року од 5 радних дана од дана сазнања, а за учињене повреде забране из чл. 110-112 Закона закључком покреће поступак одмах, а најкасније у року од два радна дана од дана сазнања, о чему одмах а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља односно другог законског заступника.

Изузетно од става 3. овог члана, за учињене теже повреде обавеза ученика из чл. 83. став 8 тачка 4) и 5) Закона о основама система образовања и васпитања, директор закључком покреће васпитно-дисциплински поступак одмах, а најкасније у року од два радна дана од дана сазнања, о чему одмах обавештава родитеља односно другог законског заступника.

Директор води поступак и окончава га решењем.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља односно другог законског заступника, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и дати писану изјаву.

Уколико се родитељ односно други законски заступник ученика који је уредно обавештен не одазове да присуствује васпитно-дисциплинском поступку, директор школе поставља одмах, а најксније наредног радног дана психолога, односно педагога школе да у овом поступку заступа интересе ученика, о чему одмах обавештава центар за социјални рад.

Вођење васпитно-дисциплинског поступка окончава се након вођења појачаног васпитног рада са учеником, доношењем решења у року од 30 дана од дана покретања.

У оквиру појачаног васпитног рада са ученицима реализује се и друштвено-корисни, односно хуманитарни рад.

Изузетно из ст.8.овог члана, у случају учињене теже повреде обавеза ученика из чл. 83.став 8 тачка 4) и 5) Закона о основама система образовања и васпитања и повреде забране, васпитно-дисциплински поступак окончава се доношењем решења у року од 20 дана од дана покретања.

У васпитно-дисциплинском поступку који је покренут за тежу повреду обавезе ученика из чл. 83.став 8 тачка 4) и 5) Закона о основама система образовања и васпитања и повреду забране, ученик може бити удаљен из непосредног образовно-васпитног рада који обухвата обавезну наставу и остале облике образовно васпитног рада.

Ученик може бити удаљен из непосредног образовно-васпитног рада који обухвата обавезну наставу и осталих облика образовно васпитног рада најкраће пет радних дана, а најдуже до окончања васпитно-дисциплинског поступка.

Директор школе, након процене Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у складу са Протоколом поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање и правилником о друштвено корисном, односно хуманитарном раду, доноси решење о удаљењу ученика из става 11. Овог члана.

Током удаљења ученика из става 11. овог члана, ученик, родитељ односно други законски заступник је дужан да се информише о току наставног процеса и да садржаје програма наставе и учења прати уз употребу наставног материјала који је школа у обавези да достави ученику ради обезбеђивања континуитета у образовању.

Школа је у обавези да о удаљењу ученика из става 11. овог члана обавести надлежни центар за социјални рад ради заједничког деловања у реализацији појачаног васпитног рада.

Пре доношења решења о удаљењу морају се утврдити све чињенице које су од значаја за одлучивање.

Члан 10.

За повреду обавезе, односно забране прописане Законом о основама система образовања и васпитања могу да се изрекну мере и то:

1) За лакше повреду обавезе ученика, изричу се следеће васпитне мере без вођења дисциплинског поступка:

- опомена – од 6 до 8 неоправданих изостанака
- укор одељењског старешине – од 9 до 15 неоправданих изостанака
- укор одељењског већа - од 16 до 24 неоправдана изостанка.

Васпитне мере из става 1. тачка 1. овог члана могу се изрећи ученику ако је школа предходно предузела неопходне активности из чл. 83. став 1. Закона о основама система

образовања и васпитања.

Ученику може бити смањена оцена из владања због изречене васпитно мере и то за повреду обавезе за коју је изречен укор одељенског старешине изриче се оцена из владања 4, а за повреду обавезе за коју је изречен укор одељенског већа изриче се оцена из владања 3.

Понашање ученика се прати и оцена из владања се поправља када дође до позитивне промене у његовом понашању.

2) За тежу повреду обавеза ученика, васпитно-дисциплинске мере:

- укор директора школе
- укор Наставничког већа.

3) За учињену повреду забране из чл.110 - 112. Закона о основама система образовања и васпитања изричу се следеће васпитно-дисциплинске мере:

- укор директора или укор наставничког већа;
- премештај ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу на основу одлуке наставничког већа, уз сагласност школе у коју прелази, а уз обавештење родитеља односно другог законског заступника.

Изузетно, за теже повреде обавеза ученика из чл. 83. став 8. тачка 4) и 5) Закона о основама система образовања и васпитања, ученику основне школе може се изрећи васпитно-дисциплинска мера премештаја у другу основну школу.

Мере из става 1. тачка 2) и 3) овог члана изричу се ученику након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене одговорности и утиче на закључну оцену из владања.

Изузетно одељенски старешина по прибављеној процени Тима за заштиту ученика предлаже одељенском већу смањење закључне оцене из владања на крају другог полугодишту ученика који учини тежу повреду обавезе ученика или повреду забране из чл. 110-112 Закона о основама система образовања и васпитања на крају другог полугодишта, када није могуће водити васпитно-дисциплински поступак.

Када предузете неопходне активности доведу до позитивне промене понашања ученика, обуставиће се поступак, осим ако је учињеном повредом забране из чл. 110-112 Закона о основама система образовања и васпитања озбиљно угрожен интегритет другог лица.

Ученик, родитељ односно други законски заступник има право да поднесе жалбу школском одбору на изречену васпитно-дисциплинску меру за извршену тежу повреду обавеза ученика или за повреду забране из чл.110 - 112. Закона о основама система образовања и васпитања, у року од 8 дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

Школски одбор решава по жалби у року од 15 дана од дана достављања жалбе од стране ученика, родитеља односно другог законског заступника.

Жалба одлаже извршење директора школе.

Члан 11.

У оквиру појачаног васпитног рада са ученицима реализује се и друштвено-корисни, односно хуманитарни рад.

Друштвено корисни односно хуманитарни рад може се огледати у следећим активностима:

- продужетак обавезе редара;

- писање рада и излагање у одељењу на тему у вези са повредом обавезе;
- осмишљавање, израда и уређење паноа на одређену тему;
- уређивање учионице, библиотеке, продуженог боравка, трпезарије и осталог просотра у коме ученици бораве;
- помоћ наставницима у продуженом боравку (у изради домаћих задатака, организовања слободних активности, уређења простора);
- помоћ наставнику;
- помоћ стручном сараднику (у припреми радионица, материјала за предавања, презентација и др.);
- помоћ школским тимовима;
- организовање посебне хуманитарне акције;
- помоћ домару у радионици;
- помоћ помоћно-техничком особљу око сређивања простора у школи;
- учествовање у организацији предавања која организују спољни сарадници (МУП, црвени крст и др.);
- припрема презентација, предавања и радионица за ученике школе и остваривање у одељењима;
- помоћ у трпезарији;
- помоћ наставницима у припреми материјала за организацију ваннаставних активности (секције и сл.);
- уређење школског дворишта (чишћење снега, окопавање цвећа, фарбање ограда, клупа и др.);
- остваривање предавања за одељенску заједницу на тему безбедности, насиља или друге области у оквиру које је ученик прекршио правила, односно у вези са учињеном повредом;
- учествовање у организовању спортских, музичких, културних и др. активности школе у сарадњи са наставником;
- припрема и организација представа, презентација видео клипа, стрипа или филма на тему учињене повреде обавезе;
- израда флајера, стрипова, видео клипова и др. о небезбедном коришћењу средстава или небезбедно понашању;
- помоћ запосленима који су ангажовани на одржавању хигијене (одлагање смећа, рециклажа и сл.);
- помоћ тиму за заштиту од насиља у припреми и остваривању активности у вези са безбедношћу, у складу са узрастом и статусом ученика;

Члан 12.

Васпитно-дисциплинске мере изричу се у школског години у којој је учињена повреда обавезе ученика.

Ученику се због изречене мере смањује оцена из владања, али се понашање ученика прати и оцена се поправља када дође до позитивних промена у понашању.

Члан 13.

Материјалну штету коју ученик намерно или из крајње непажње учини школи, надокнађује његов родитељ или старатељ.

Члан 14.

На основу поднете пријаве (усмене или писмене) или на основу личног сазнања директор школе покреће поступак за утврђивање материјалне штете и утврђивање одговорности за проузроковану штету.

Члан 15.

Уколико директор школе процени да је потребно, образује трочлану комисију која

утврђује околности под којима је настала штета, висину штете, ко је штету проузроковао и како је надокнађује.

Члан 16.

Ако штету проузрокује више ученика сваки је одговоран за део штете који је учинио, а уколико није могуће утврдити колики је удео сваког ученика надокнађују штету у једнаким деловима.

За штету одговара и ученик који је помагао или подстрехивао.

Члан 17.

Висина штете се утврђује на основу тржишне вредности уништене ствари или цене поправке уколико је то могуће. Уколико је потребно може се ангажовати и стручњак за процену штете.

Члан 18.

Директор доноси решење о одговорности за насталу штету, висини и начину надокнаде штете.

Члан 19.

На све што није уређено овим Правилником, примењиваће се одредбе Закона о основама система образовања и васпитања, Статут школе, Закон о општем управном поступку и остала важећа општа акта.

Члан 20.

Ступањем на снагу овог правилника престаје да важи Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика бр.283/1/-VI од 03.04.2014.године и Правилник о изменама и допунама Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности ученика бр.1340/1-VI од 27.11.2018.године и бр. 456/1-V од 27.05.2019.године.

Члан 19.

Овај Правилник ступа на снагу 8 дана након објављивања на огласној табли школе.

Број: 1259/1-V
Дана: 26.12.2023.год.

ПРЕДСЕДНИК
Школског одбора
Мартина Марјановић Николић

Правилник је објављен на огласној табли Школе дана 27.12.2023. године, а ступа на снагу дана 4.1.2023.године.