

На основу чланова 119. став 1. тачка 1, а узети са члановима 83. до 86. Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", 88/17), чланова 100. до 203. Статута ОШ "Димитрије Тодоровић Каплар" у Књажевцу, Школски одбор ОШ "Димитрије Тодоровић Каплар" у Књажевцу, на седници одржаној дана _____ године, донео је

ПРАВИЛНИК О ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

Члан 1.

Овим Правилником (у даљем тексту: Правилник) у Основној школи "Димитрије Тодоровић Каплар" (у даљем тексту: школа) из Књажевца, уређују се обавезе и одговорност ученика школе, покретање и вођење дисциплинског поступка према ученицима за учињене теже повреде обавеза, изрицање мера и друга питања везана за дисциплинску и материјалну одговорност ученика .

Члан 2.

Ученик одговара за повреду обавезе која је у време извршења била утврђена Законом, Статутом школе и овим Правилником.

Члан 3.

Према ученицима који не поштују утврђена школска правила примењују се васпитне и васпитно-дисциплинске мере.

Са учеником који врши повреду правила понашања или се не придржава одлука директора школе и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, школа ће уз учешће родитеља односно старатеља ученика појачати васпитни рад активностима у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, а када је то неопходно и сарадњом са одговарајућим установама социјалне односно здравствене заштите, чиме ће се утицати на промену понашања ученика.

Члан 4.

Ученик може да одговара за лакше повреде обавеза предвиђене овим Правилником и Статутом, за теже повреде предвиђене Законом о основама система образовања и васпитања и другим посебним законима, као и за повреду забране из чл.110. до 112. Закона о основама система образовања и васпитања.

Члан 5.

Лакше повреде обавеза ученика су прописане Статутом школе. За учињене лакше повреде обавеза ученика се не води васпитно-дисциплински поступак.

За лакше повреде обавеза ученика се изричу васпитне мере и то: опомена, укор одељењског старешине и укор одељењског већа.

Члан 6.

Лакше повреде обавеза ученика су:

1. неоправдано закашњавање и неоправдано изостајање из школе више до 25 часова;
2. недолично понашање према ученицима;
3. недолично понашање према наставницима, стручним сарадницима и другим радницима школе;
4. долазак у школу и друга места на којима школа организује образовно-васпитни рад неприкладно одевен за наменске активности;
5. не вођење рачуна о својим одевним предметима, прибору и опреми, а нарочито за време трајања школског одмора;
6. оштећење школске имовине и имовине других ученика и запослених;
7. злоупотреба лекарског оправдања;
8. не давање на увид родитељу односно старатељу ђачку књижицу у којој старешина уноси успех и васпитно-дисциплинске мере;
9. пушење у просторијама школе и дворишту школе;
10. коришћење мобилних телефона на часу чиме се ремети настава;
11. задржавање по ходницима школе за време часа;
12. одбијање примена мера заштите и безбедности ученика у школи, на пракси односно екскурзији и настави у природи.

За лакше повреде обавеза ученика изричу се следеће васпитне мере без вођења васпитно-дисциплинског поступка:

опомена – од 6 до 8 неоправданих изостанака

укор одељењског старешине – од 9 до 15 неоправданих изостанака

укор одељењског већа - од 16 до 24 неоправдана изостанка.

Васпитне мере из става 2. овог члана могу се изрећи ученику ако је школа предходно предузела неопходне активности из чл. 83. став 1. Закона о основама система образовања и васпитања.

Ученику може бити смањена оцена из владања због изречене васпитно мере и то за повреду обавезе за коју је изречен укор одељењског старешине изриче се оцена из владања 4, а за повреду обавезе за коју је изречен укор одељењског већа изриче се оцена из владања 3.

Понашање ученика се прати и оцена из владања се поправља када дође до позитивне промене у његовом понашању.

Члан 7.

Теже повреде обавеза ученика су:

1. уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води школа или друга организација, односно орган;
2. преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
3. уништење или крађа школске имовине, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;

4. поседовање, подстрекивање, помагање, давање ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичког средства или психоактивне супстанце;
5. уношење у школу или другу организацију оружја, пиротехничког средства или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;
6. понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у школи, у школским и другим активностима који се остварују ван школе, а које школа организује и које доводи до њиховог физичког и психичког поврешивања;
7. употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;
8. неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно другог законског заступника од стране школе;
9. учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере из став 1. чл.83. Закона о основама система образовања и васпитања ради корекције понашања ученика.

За повреде обавезе ученика из става 1. тачка 8 и 9 овог члана Правилника обавезна је поступност у изрицању мера.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник одговара за материјалну штету коју ученик нанесе школи, намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

Члан 8.

За теже повреде обавезе ученика и за повреде забране из чл.110 - 112. Закона о основама система образовања и васпитања школа води васпитно-дисциплински поступак о којем обавештава родитеља односно другог законског заступника ученика.

Директор у року од 30 дана од дана учињене повреде из става 1. овог члана, закључком покреће васпитно-дисциплински поступак, води га и окончава решењем и о томе одмах, а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља односно другог законског заступника.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља односно другог законског заступника, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и дати писану изјаву.

Уколико се родитељ односно други законски заступник ученика који је уредно обавештен не одазове да присуствује васпитно-дисциплинском поступку, директор школе поставља одмах, а најкасније наредног радног дана психолога, односно педагога школе да у овом поступку заступа интересе ученика, о чему одмах обавештава центар за социјални рад.

Васпитно-дисциплински поступак за учињену тежу повреду обавезе ученика покреће се најкасније у року од 8 дана од дана сазнања.

Васпитно-дисциплински поступак за повреде забране из чл.110 - 112. Закона о основама система образовања и васпитања покреће се одмах, а најкасније у року од 2 дана од дана сазнања.

Вођење васпитно-дисциплинског поступка окончава се након вођења појачаног васпитног рада са учеником, доношењем решења у року од 30 дана од дана покретања.

Пре доношења решења морају се утврдити све чињенице које су од значаја за одлучивање.

За тежу повреду обавеза ученика изричу се следеће васпитно-дисциплинске мере:

1. укор директора школе
2. укор наставничког већа.

За учињену повреду забране из чл.110 - 112. Закона о основама система образовања и васпитања изричу се следеће васпитно-дисциплинске мере:

1. укор директора или укор наставничког већа;
2. премештај ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу на основу одлуке наставничког већа, уз сагласност школе у коју прелази, а уз обавештење родитеља односно другог законског заступника.

Мере из става 9. тачка 1. и 2 и става 10. тачка 1. и 2. овог члана изричу се ученику након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене одговорности.

Школа упоредо са изрицањем васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере за лакше и теже повреде и повреде забране, одређује ученику и обавезу обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, који се одвија у просторијама школе или ван просторија школе под надзором наставника, односно стручног сарадника.

Друштвено-користна односно хуманитарни рад одређује се ученику у складу са тежином учињене повреде, водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности, узрасту и достојанству ученика, о чему је дужна да одмах обавести родитеља односно другог законског заступника.

Ученик, родитељ односно други законски заступник има право да поднесе жалбу школском одбору на изречену васпитно-дисциплинску меру за извршену тежу повреду обавеза ученика или за повреду забране из чл.110 - 112. Закона о основама система образовања и васпитања, у року од 8 дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

Школски одбор решава по жалби у року од 15 дана од дана достављања жалбе од стране ученика, родитеља односно другог законског заступника.

Жалба одлаже извршење директора школе.

Ближе услове о начину, садржају, дужини, месту и времену обављања и другим питањима од значаја за обављање друштвено-корисног односно хуманитарног рада, прописује министар.

Члан 9.

Васпитно-дисциплинске мере изричу се у школског години у којој је учињена повреда обавезе ученика.

Ученику се због изречене мере смањује оцена из владања, али се понашање ученика прати и оцена се поправља када дође до позитивних промена у понашању.

Члан 10.

Материјалну штету коју ученик намерно или из крајње непажње учини школи, надокнађује његов родитељ или старатељ.

Члан 11.

На основу поднете пријаве (усмене или писмене) или на основу личног сазнања директор школе покреће поступак за утврђивање материјалне штете и утврђивање одговорности за проузроковану штету.

Члан 12.

Уколико директор школе процени да је потребно, образује трочлану комисију која утврђује околности под којима је настала штета, висину штете, ко је штету проузроковао и како је надокнађује.

Члан 13.

Ако штету проузрокује више ученика сваки је одговоран за део штете који је учинио, а уколико није могуће утврдити колики је удео сваког ученика надокнађују штету у једнаким деловима.

За штету одговара и ученик који је помагао или подстрехивао.

Члан 14.

Висина штете се утврђује на основу тржишне вредности уништене ствари или цене поправке уколико је то могуће. Уколико је потребно може се ангажовати и стручњак за процену штете.

Члан 15.

Директор доноси решење о одговорности за насталу штету, висини и начину надокнаде штете.

Члан 16.

На све што није уређено овим Правилником, примењиваће се одредбе Закона о основама система образовања и васпитања, Статут школе, Закон о општем управном поступку и остала важећа општа акта.

Члан 17.

Ступањем на снагу овог правилника престаје да важи Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика бр.1406/1/II од 25.12.2013.године.

Члан 18.

Овај Правилник ступа на снагу 8 дана након објављивања на огласној табли школе.

Број: _____

ПРЕДСЕДНИК

Дана: _____

Школског одбора

Милан Марковић

Правилник је објављен на огласној табли Школе дана _____.2018. године, а ступа на снагу дана _____.2018.године.